

**Probă scrisă la Istoria românilor**  
**(E 3 ore săptămânal)**

Sesiunea iunie-iulie 2006

Varianta 2

- ♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ♦ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

**Subiectul I (20 de puncte)**

În coloana **A** sunt enumerate numele unor teritorii organizate politic în spațiul nord-dunărean, iar în coloana **B** sunt numerotate forme de organizare politică din istoria românilor. Scrieți, pe foaia de examen, asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana **A** și cifra corespunzătoare din coloana **B**. Pentru fiecare literă din coloana **A** există **o singură** asociere corectă în coloana **B**.

<b>A</b>	<b>B</b>
a. Transilvania	1. stat medieval independent (secolul al XIV-lea)
b. Dacia	2. ducat/mare ducat organizat de Imperiul Habsburgic (secolul al XIX-lea)
c. Moldova	3. stat național independent (secolul al XIII-lea)
d. Bucovina	4. provincie organizată de Imperiul Roman (secolul al II-lea d.Hr.)
	5. voievodat organizat de regalitatea maghiară (secolul al XII-lea)

**Subiectul al II-lea (16 puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice în ordinea cronologică a desfășurării lor:

- a. unirea Bucovinei cu România prin hotărârea adoptată de Congresul General
- b. unirea Moldovei cu Țara Românească prin decizia adoptată în București
- c. unirea Transilvaniei cu România, prin decizia adoptată la Alba-Iulia
- d. unirea Basarabiei cu România prin hotărârea Sfatului Țării

**Subiectul al III-lea (20 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Sultanul face semn vizirului să spună domnului ce are de spus. Vizirul spune domnului aceste cuvinte: <Sultanul, stăpânul nostru cunoscându-ți credința și cinstea s-a milostivit asupra ta și ți-a dat domnia Moldovei. De aceea, de acum încolo să fii credincios și să slujești cu dreptate, să dai ascultare poruncilor sale sfinte, cărora toată lumea trebuie să se supună. Pe supușii împăratului să-i aperi și să-i cârmuiești cu blândețe. Să fii sânguincios și să bagi de seamă la tot ce fac dușmanii, să trimiți vești sigure despre ei în orice ceas. Dacă nu respecti acestea știi ce te așteaptă, iar dacă vei fi indiferent, nici o dezvinovățire nu-ți va folosi.>”  
(Șt. Pascu, VI. Hanga, *Crestomație pentru studiul istoriei statului-Domniile fanariote*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului, motivul pentru care domnitorul Moldovei avea obligații față de sultan. **2 puncte**
2. Menționați, pe baza textului, o atitudine pe care domnitorul Moldovei trebuia s-o aibă față de adversarii sultanului. **2 puncte**
3. Numiți un domnitor fanariot din Moldova sau din Țara Românească. **1 punct**
4. Prezentați o altă caracteristică a politicii interne din spațiul românesc în timpul domniilor fanariote, în afara celor precizate în text. **5 puncte**
5. Prezentați contextul extern al instaurării domniilor fanariote în secolul al XVIII-lea, în Principatele române. **5 puncte**
6. Prezentați un eveniment desfășurat în anul 1821 în spațiul românesc, a cărui consecință a fost înlăturarea domniilor fanariote. **5 puncte**

**Subiectul al IV-lea (14 puncte)**

Redactați, în aproximativ o jumătate de pagină, un text cu caracter istoric, în care să integrați numele personalității, data și termenii privind istoria românilor:

Gelu, secolul al XV-lea, comitat, confruntare, voievod.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** textului în limita de spațiu precizată.

**Subiectul al V-lea (20 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre importanța și consecințele documentelor referitoare la români, semnate în secolele al XIX-lea - al XX-lea, având în vedere:

- menționarea unei asemănări sau a unei deosebiri dintre prevederile referitoare la români înscrise în Tratatul de la Adrianopol(1829) și în cel elaborat în Congresul de la Paris(1856);
- prezentarea unui document internațional din 1858 în care este abordată situația românilor;
- prezentarea unui tratat internațional din 1878 referitor la România;
- numirea unui document internațional semnat de România în anul 1916 și menționarea unei consecințe, din anii 1916-1917, a acestuia pentru statul român.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.